

ОТЗЫВ

на автореферат к диссертации Подлипалина Алексея Алексеевича на тему: «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В диссертационном исследовании А.А. Подлипалина, прежде всего, следует отметить актуальность темы и обоснованность её формулировки. Диссертационная работа посвящена одной из важнейшей проблем современного образования – профилактике девиантного поведения подростка.

Всесторонний анализ социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростка в неформальной субкультурной среде; выделение существенных противоречий исследуемого процесса позволили диссертанту обосновать актуальность исследования.

Знакомство с текстом автореферата позволяет утверждать, что основные научные и практические результаты представлены автором в соответствии с целью и задачами исследования. Положения диссертационной работы, выносимые на защиту, имеют качественное значение для образовательной практики школ, социализации личности школьника в образовательной организации, развития и устойчивости личности.

Исходя из актуальности проблемы А.А. Подлипалин четко формулирует научную задачу диссертационного исследования, которая заключается:

1. Уточнить сущность и детерминанты девиантного поведения подростков в НСС.
2. Определить содержание социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в НСС.

3. Выявить совокупность педагогических условий социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в НСС.

4. Разработать и апробировать модель социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в НСС и экспериментально обосновать ее эффективность.

Определена научная новизна исследования:

- уточнена сущность девиантного поведения подростка в НСС как устойчивая совокупность поступков, отклоняющихся от общепринятых норм поведения, формирующихся под воздействием неформальной субкультурной идеологии в период активизации и расширения процессов самоидентификации и самоопределения личности и проявляющихся в корыстных, агрессивных и социально-пассивных ориентациях в ущерб себе и обществу;

- выделены детерминанты девиантного поведения подростков в НСС как совокупность зависимостей (личностные ресурсы человека предполагают активное вовлечение его в какой-либо вид деятельности, что, в свою очередь, обеспечивает воздействие различных внешних движущих сил; интенсивная информатизация и цифровизация всех сфер общественной жизни повышает риск развития девиаций у подростков в результате влияния опасных информационно-коммуникационных технологий; ведущие к недопониманию со стороны нестабильного социума презрение и осуждение людей; формирование стереотипов правильного или негативного поведения под влиянием специфического проявления в конкретном социуме религиозных и культурных особенностей), факторов (личностный; цифровая трансформация общества; социальный; ментальный) и условий их актуализации в социуме (наличие индивидуально-типологической ранимости подростка, нарушение его способности к саморегуляции жизненно важных компенсаторных возможностей, дефицит социально-поддерживающих систем, неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма; нарушение межличностных отношений; несформированность

духовно-нравственной сферы подростка; неразвитость коммуникативных способностей; деструктивные отношения в семье; включенность в асоциальный вид молодежной субкультуры; легкая доступность различного толка деструктивной информации; невнимательность родителей к личной жизни своего ребенка, пропаганда; разделение общества на бедных и богатых; нестабильная ситуация в семье; популяризация алкогольных, спиртных, наркотических веществ в СМИ; «двойная мораль» в правовом поле государства; неумение подростка правильно определить свою идентичность и роль; противоречивые ожидания значимых других, неконгруэнтность в воспитании; отсутствие навыков успешной социальной адаптации);

- впервые определено содержание социально-педагогической профилактики (как запланированного предупреждения неблагоприятного события посредством устранения детерминантов, способных вызвать девиантное поведение подростка в НСС), спроектированное на личностном, семейном и социальном уровнях и включающее в себя: педагогический дизайн развития устойчивых личностных и психологических качеств подростка; создание педагогического ландшафта безопасной цифровой среды для успешной само-реализации подростка; формирование осознанного отношения к ценностям общества для нивелирования асоциальных проявлений; раскрытие ментального потенциала подростка для его эффективной социальной адаптации в обществе;

- конкретизированы педагогические условия социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в НСС, при актуализации которых будет повышаться эффективность этого процесса: развитие мотивации педагогов к изучению динамично меняющейся НСС; обеспечение безопасности в НСС через формирование эмоциональной устойчивости подростка, в том числе в цифровом ландшафте; нивелирование стереотипов и стимулирование позитивных личностных коммуникаций подростка с родителями; вовлечение подростков в социально-значимую

культурную деятельность для устранения дефицита социально-поддерживающих систем, стимулирующих уход в неформальные субкультуры;

- впервые разработана и экспериментально обоснована модель социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков в НСС, описывающая особенности нейтрализации детерминантов развития девиантного поведения подростка в НСС на основе созданных педагогических условий в рамках целостной воспитательной деятельности.

Ознакомление с авторефератом диссертации А.А. Подлипалина, позволяет сделать вывод о том, что в работе решены все поставленные задачи исследования. Доказательным фактом является теоретическая и практическая значимость, проведенного исследования.

Необходимо отметить, что результаты всех этапов эксперимента грамотно интерпретированы автором, выводы обоснованы и убедительны. Мы полагаем, что использование в работе методов математической статистики, для анализа ценности, полученной в ходе эксперимента информации, повышает достоверность полученных результатов.

Результаты исследования были внедрены в образовательный процесс Муниципального бюджетного образовательного учреждения г. Астрахани «Средняя образовательная школа № 61 с дошкольным отделением», Государственного автономного учреждения дополнительного образования «Астраханский областной центр развития творчества», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Гимназия № 4».

Одновременно с положительными сторонами, по содержанию автореферата возникает вопрос: были ли учтены риски возможного негативного влияния факторов при выделении условий, как это было заявлено в гипотезе исследования?

Указанное замечание не снижает положительной оценки выполненного Подлипалина А. А. исследования.

В представленном автореферате и публикации автора соответствуют основному содержанию диссертации. Диссертационное исследование А.А. Подлипалина «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков в неформальной субкультурной среде», отвечает требованиям п. п. 9- 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор А.А. Подлипалина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования

*Кекеева Зинаида Очировна,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры психологии и
педагогике высшей школы
факультета педагогического образования
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный
университет имени Б.Б.Городовикова»,*

Подпись

/ Кекеева З.О. /

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата 05.12.2022 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 358000 Республика Калмыкия,

Г. Элиста, ул. А.С.Пушкина, 11

Рабочий телефон: 8(84722) 3 85 28

E-mail: kekeeva-zo@yandex.ru

